

《岐阜市学校教育基本方針》

学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する

《藍東学園の教育目標》

自立・貢献

《学校の教育目標》

自分を大切にし、仲間にやさしい東っ子

《藍川東中学校の教育目標》 目標をもって挑む・人のために動く

《めざす子どもの姿》

- 活力のある児童 仲間と共に「夢や」「目標に」向かって挑み続ける子
- 進んで学ぶ児童 互いに学び合い、支え合いながら、意欲的に学ぶ子
- 心豊かな児童 一人ひとりが価値ある存在であり、自分も他者も大切にできる子

経営の重点

仲間づくり

- 仲間を大切にし、積極的にやさしく関わることができる子の育成
- 心を開く対話を重ねる中で、互いに認め合える子の育成
- 同学年や異学年のつながりを大切にし、
自らの役割と責任を果たしていく子の育成

授業づくり

- ◎課題解決への見通しをもち、根拠を明確にしながらかる思考する姿や、
自他の考えを比較したり関連づけたりして表現できる子の育成
- 基礎学力の定着を図る家庭学習習慣の確立（ICTの活用）
- 仲間と共に学ぶことに楽しさを感じる子の育成（小集団交流学习）

心づくり

- すすんで元気なあいさつができる子の育成
- 自分も仲間も大切にする心を育てる道徳教育の推進
- ◎偏見や差別を許さない心情を育む人権教育の充実

学校の 自慢づくり

- ◎「あいさつ・東っ子そうじ・仲間遊び」の自慢を実感できる取組
- きまりを守り、気持ちよく生活できる取組
- 岐阜を愛し、地域のよさを知り、地域に貢献する取組

経営の基盤

地域・家庭と連携した学校	安心できる安全な学校	教職員がチームとして取り組む学校
○地域を最大限に活かす ハートルーム・ ハートルームクラブの活用 ぎふMIRAI's教育の発信 ○情報の発信（HP）と 学校評価の活用 ○義務教育学校開校に向けて 小中連携・地域との連携強化 特色 環境 組織(しくみ)	○いじめ、不登校等への 対応・教育相談体制の充実 外部機関との連携 寄り添う（共感）相談体制 ○児童・教職員の 危機管理意識の向上 ○施設・設備の安全管理と 学習環境の整備 校舎の改修にあたって	○互いの持ち味を活かせる 教職員集団 よりよくをめざすチーム 意見を出し合い、議論するチーム ○学ぶ姿勢を持ち続ける 教職員集団 ○協働でき、地域・家庭に 信頼される教師集団

本年度の教職員のテーマ…「地域と共に 子どもの未来を描き、創る」

- ・子どもたちの姿を基に、新しい教育を創る営みを！
- ・悲しい思いをする子をただの一人もそのままにしない！（いじめ・トラブルはその日に解決の見通しを）
- ・報連相を大切にし、組織で動く！ 一人の言動も、芥見東小学校の対応・責任！

◎地域、家庭、学校が一体となって子どもの自己肯定感を伸ばし、力を付ける